

Рассмотрено
Руководитель МО
_____/Лукоянова А.Ф./
Протокол № 1
от «29»августа 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ
_____/И.С. Филиппова/
от «29»августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 16»
НМР РТ
_____/Е.А.Сорокина /
Приказ № 342
от «29»августа 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЮИД «Юные инспектора движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 10-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Жуковская Р.К.,
педагог дополнительного образования

г. Нижнекамск, 2022 год

Сегодняшнее состояние детского дорожно – транспортного травматизма и опыт работы со школьниками показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Поэтому была разработана рабочая программа «ЮИД». Основой для создания данной программы послужила образовательная программа «ЮИД», рассчитанная на три года. **Актуальность программы.** Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице,
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительная особенность программы: Программа носит вариативный характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Данная программа по изучению правил дорожного движения рассчитана на **один** год обучения, адресована детям 11-13 лет (обучающихся 4-6 классов). Объем курса обучения 1 года – 72 часа. Обучение проводится 1 раз в неделю по 2 часа. Во время занятий проводятся динамические паузы, физкультминутки, упражнения для снятия напряжения глаз и для смены деятельности.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

1. Образовательные:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно–транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

2. Развивающие:

- Повышать уровень психо – физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;

- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

3. Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД

- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения; 4.

Здоровьесберегающие:

- Приобщать к здоровому образу жизни;

- Обеспечивать эмоциональное благополучие детей;

- Укреплять психическое и физическое здоровье воспитанников

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организованного досуга и повышения определенного статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение «Юный инспектор дорожного движения» в свободное время, знает, что он нужен, что его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Содержание программы соответствует положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим правилам дорожного движения регионального характера, учитывает психофизические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно – творческую деятельность. В процессе обучения дети вместе с педагогом идут от простого к сложному, через какое – то время возвращаясь к изученным темам, но уже на другом уровне, более сложном, с учетом приобретенного опыта и знаний.

Уделяется особое внимание отработке умений и навыков применения правил дорожного движения в практических ситуациях.

Для закрепления знаний учащихся по правилам дорожного движения, для развития умения воспроизводить изученное на занятиях, для обеспечения межпредметной связи, необходимо изготовить наглядные пособия, макеты по правилам дорожного движения и т.д.

На уроках используются такие формы организации, как анализ отдельных отрывков из художественной литературы; моделирование дорожных ситуаций; работа с простейшими макетами, отражающими обстановку на дорогах; работа со стационарными, динамическими и сюжетными макетами.

Наряду с моделированием дорожной ситуации большое значение в творческом развитии детей и их адаптации к условиям дорожного движения имеет самостоятельное моделирование ситуации учащимися.

Для достижения высокой эффективности усвоения учебного материала в процессе изучения правил поведения детей на улицах и дорогах рекомендуется использовать сюжетные картины, слайды. Темы, связанные с повторением материала за прошлые годы обучения, проводятся в форме комплексной дидактической игры или с использованием макета улицы.

В процессе экскурсии акцентируется внимание учащихся именно на тех моментах в дорожном движении, закрепление которых является целью экскурсии.

Прогнозируемые результаты:

Создание стабильного коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном результате – воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными, словом, грамотными пешеходами.

Перечень знаний, умений, которыми должны овладеть учащиеся:

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины, используемые в Правилах;
 - обязанности пешеходов и пассажиров;
 - значение сигнала светофора и регулировщика; дорожных знаков;
 - назначение дорожной разметки;
 - подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
 - значение дорожных знаков;
 - как распознать и предвидеть опасность;
 - основные приемы оказания помощи пострадавшему в ДТП.
 - правила пользования и устройство велосипеда
 - методику проведения акций и рейдов
- Должны уметь:
- самостоятельно определять места для безопасного пересечения улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
 - ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
 - определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
 - соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
 - правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ранах и кровотечениях.
 - готовить агитационный материал.

№п/п	Мероприятие	Сроки	Форма проведения
1.	Контроль усвоения темы	Сентябрь-май	Опрос, тестирование, игра, конкурс, выставка, турнир, соревнование и др.
2.	Проверочная аттестация	Октябрь	Тестирование
3.	Промежуточная аттестация	Декабрь	Тестирование
4.	Итоговая аттестация	Май	Тестирование

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теор.	Практ
1.	Вводное занятие. Определение цели и задач, направления работы. Инструктаж по ТБ. Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан	1	1	-
2.	Экскурсия по микрорайону. “Путь домой”	1	-	1
3.	Практика: анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев ДТП, их причин.	1	-	1
4.	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	1	1	-
5.	История развития правил дорожного движения, службы ГАИ – ГИБДД.	1	1	-
6.	Практика: написание эссе «Люди мужественной профессии»	1	-	1
7.	История развития движения юных инспекторов.	1	1	-
8.	Структура отряда, формы и направления работы юных инспекторов дорожного движения	1	1	-
9.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	1	-	1
10.	Практика. Разработка и изготовление символа отряда, девиза, песни отряда. Выбор редколлегии и названия стенной газеты.	1	-	1
11.	Методика проведения профилактических акций, ведения агитационной работы.	1	1	-
12.	Обязанности пешеходов.	1	1	-
13.	Методика проведения профилактических рейдов.	1	1	-
14.	Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров.	1	1	-
15.	Практика. Выпуск газеты «Мир глазами ЮИД».	1	-	1
16.	Практика. Разработка памятки для юных пешеходов и пассажиров.	1	-	1

17.	Практика. Первичная аттестация, диагностика ЗУНов.	1	-	1
18.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	1	-	1
19.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	1	-
20.	История возникновения светофора.	1	1	-
21.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	1	-	1
22.	Основные типы светофоров.	1	1	-
23.	Значение сигналов светофора и регулировщика.	1	1	-
24.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	1	-	1
25.	Дорожные знаки, их история.	1	1	-
26.	Группы дорожных знаков.	1	1	-
27.	Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.	1	1	-
28.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	1	-	1
29.	Информационные знаки.	1	1	-
30.	Практика. Викторина по дорожным знакам.	1	-	1
31.	Запрещающие знаки.	1	1	-
32.	Предписывающие знаки.	1	1	-
33.	Знаки приоритета.	1	1	-
34.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	1	-	1
35.	Знаки сервиса.	1	1	-
36.	Практика. Выпуск обращения ЮИДовцев к школьникам и их родителям	1	-	1
37.	Предупреждающие знаки.	1	1	-
38.	Практика. Изготовление дорожных знаков.	1	-	1
39.	ДТП. Понятие ДТП. Основная опасность на дорогах и причины ДТП с участием пешеходов.	1	1	-

40.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция.	1	-	1
41.	Дорожная разметка. Назначение и роль дорожной разметки в организации дорожного движения, ее виды.	1	1	-
42.	Практика. Промежуточная аттестация, диагностика ЗУНов.	1	-	1
43.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	1	-	1
44.	Практика. Работа с нарушителями ПДД, заполнение стоп-карточек.	1	-	1
45.	Подготовка к конкурсу агитбригад «Давай дружить, дорога!»	1	1	-
46.	Практика. Разработка сценария агитбригады, подбор музыкального сопровождения.	1	-	1
47.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	1	-	1
48.	Практика. Репетиции выступления агитбригады по ПДД.	1	-	1
49.	Практика. Выступление с агитбригадой по ПДД на линейках параллелей, классных часах.	1	-	1
50.	История изобретения и развития велосипеда. Устройство велосипеда.	1	1	-
51.	Практика. Разработка памяток для велосипедистов.	1	-	1
52.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача памяток.	1	-	1
53.	Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактический рейд.	1	1	-
54.	Сигналы велосипедиста. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1	-
55.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1	-
56.	Экипировка велосипедиста и скутериста.	1	1	-
57.	Здоровье и велосипед.	1	1	-
58.	Практика. Агитационно-массовая работа по	1	-	1

	пропаганде ПДД. Профилактический рейд. Раздача листовок.			
59.	Правила дорожного движения для скутеристов.	1	1	-
60.	Практика. Составление памяток для скутеристов.	1	-	1
61.	Практика. Мероприятие «По городу на велосипеде».	1	-	1
62.	Практика. Подготовка к отборочному туру конкурса «Безопасное колесо».	1	-	1
63.	Практика. Выступление на отборочном туре конкурса «Безопасное колесо».	1	-	1
64.	Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие о септике и антисептике, повязке и перевязке.	1	1	-
65.	Виды кровотечений и их характеристика.	1	1	-
66.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	1	-
67.	Аптечка.	1	1	-
68.	Практика. Агитационно-массовая работа по пропаганде ПДД. Профилактическая акция. Раздача листовок.	1	-	1
69.	Здоровый образ жизни. Жизнь без вредных привычек.	1	1	-
70.	Практика. Конкурс «Первая помощь пострадавшему»	1	-	1
71.	Практика. Итоговая аттестация. Диагностика ЗУНов. Тестирование	1	-	1
72.	Практика. Итоговое занятие. Награждение активистов.	1	-	1
	Итого	72	37	35

**Методическое, дидактическое и материально-техническое
обеспечение реализации программы**

Методическое обеспечение

№	Методическая деятельность	Формы
1.	Разработка конспектов занятий с применением ИКТ.	Конспекты занятий
2.	Разработка сценариев мероприятий.	Сценарии мероприятий
3.	Изготовление наглядности для занятий.	Наглядность
4.	Подготовка выступлений на педагогических советах и методических объединениях.	Доклады, рефераты
5.	Разработка диагностических тестов для детей и анкетирования для родителей по ПДД.	Тесты, анкеты
6.	Выступление на родительских собраниях с рекомендациями по профилактике ДДТТ	Лекции

Список литературы, используемой педагогом

1. Ахмадиева Р.Ш. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере Республики Татарстан)/Р.Ш. Ахмадиева, Д.Р. Бикмухаметов, С.А. Бикчантаева, Л.А. Волкова, Е.А. Воронина, И.И. Равилов /под общей ред. Р.Н. Миннихановна.-Казань: ГУ «НЦБЖД», 2011.-64 с.
2. Ахмадиева Р.Ш и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сост.: Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева, Л.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. /под общей ред. Минниханов Р.Н., Мустафина Д.М.- Казань: ГУ «НЦБЖД», 2009.
3. Ахмадиева Р.Ш и др. Обучение детей безопасному поведению на дорогах: методические рекомендации для работы с родителями / Р.Ш. Ахмадиева, М.Г.Белугин, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина /под общей ред. Р.Ш.Ахмадиевой. –Казань: ГУ «НЦБЖД», 2014.-112 с.
4. Ахмадиева Р.Ш. Программы внеурочной деятельности школьников «Безопасность жизнедеятельности на дорогах»-Казань: Фолиант, 2016-68 с.
5. Бадртдинова Р.Г. и др. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие / Сост. Р.Г. Бадртдинова, О.Н.Ахметзянова, З.Р. Гайфутдинова, Р.Р. Гильфанова, М.Н. Осетрина, Л.Н. Козлова, И.В. Нагаева, С.К. Фахридинова, Р.Р. Харисова / Под общей ред. Ахмадиевой Р.Ш., -Казань, Фолиант, 2018,-80 с, с илл.
6. Бочко А. Правила дорожного движения для детей . М: Издательство «Питер», -2014, -16 с.
7. Волкова Л.А. Юные инспекторы движения Республики Татарстан: сборник сценариев лучших творческих выступлений команд ЮИД РТ / Л.А.Волкова, -Казань: ГУ «НЦБЖД», 2014.-48 с.
8. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих (со всеми изменениями. - 2016. Н. Я. Жульнев., -М: Эксмо, 2016, -304 с

Список литературы для детей и родителей

1. Занимательно о правилах дорожного движения. Азбука: Казань ГУ «НЦБЖД», 2012.-28 с. (часть 1)
2. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы, -М., ВАКО,-2010, -192 с

Вспомогательные материалы

Периодические издания «Добрая дорога детства».

Электронные ресурсы:

1. <http://www/avtgorodok.ru>
2. <http://www/ddd.gazeta.ru>
3. <http://www/propaganda-bdd.ru>
4. <http://www/velosfera.ru>
5. <http://sakla.ru>.
6. <http:chgard86.tgl.net.ru>